

Suðurhlíðarskóli er sjálfstætt starfandi grunnskóli fyrir nemendur í 1.-10. bekk og er opinn öllum nemendum sem hingað vilja sækja nám og eru umsækjendur hvattir til að heimsækja skólann og kynna sér starfsemi hans.

Þegar óskað er eftir skólavist fyrir nemanda í Suðurhlíðarskóla hefur foreldri samband við skólastjóra í tölvupósti shs@sudurhlidarskoli.is eða í síma 568 7870. Einnig geta nálgast foreldri nálgast eyðublað á heimasíðu skólans eða á skrifstofa skólans. Skólastjóri tekur ákvörðun um samþykki eða synjun skólavistar í samstarfi við inntökuteymi skólans.

Þegar umsóknin hefur verið samþykkt þá hefjum við skólagönguna á að bjóða nemanda og foreldra velkomin eins og móttökuáætlanir Suðurhlíðarskóla segja til um.

Móttökuáætlun nýrra nemenda

Innritun

- Foreldri innritar nemanda á eyðublað sem hægt er að finna á heimasíðu skólans og á skrifstofu skólans og hefur samband við skólann
- Foreldri nemanda óskar eftir viðtali við skólastjórnanda vegna komu nemandans í skólann
- Móttökuviðtal ákveðið þar sem foreldri og nemandi mæta.

Undirbúningur viðtals:

- Umsjónarkennara tilkynnt um væntanlegan nemanda og hvenær móttökuviðtal fer fram
- Umsjónarkennari undirbýr nemendur skólans fyrir komu nýs nemanda, upplýsir foreldra nemanda um nýjan nemanda og tilkynnir jafnframt öðru viðeigandi starfsfólki skólans um komu hans.
- Umsjónarkennari safnar saman þeim gögnum sem nota á í viðtalinu s.s. stundaskrá, hópaskiptingum og upplýsingum um mötuneyti og nestismál.

Móttökuviðtal:

- Móttökuviðtalið sitja foreldrar, nemandi, skólastjórnandi, umsjónarkennari og aðrir þeir sem nauðsyn er talin á að sitji viðtalið.

Eftirfarandi þættir eru útskýrðir fyrir foreldrum og nemandan í móttökuviðtalinu:

- Skipulag skólastarfsins og skóladagatal
- Stoðþjónusta skólans
- Stundaskrá nemanda
- Íþróttir og sund, staðsetning, fatnaður, reglur varðandi sturtu og mætingar
- Heimasíða skólans, samfélagsmiðlasíður skólans, símanúmer og netföng
- Skólareglur og mætingaskylda
- Mötuneyti og nesti
- Frístundaheimilið Kósýkot
- Samstarf heimilis og skóla
- Mentor og hvaða upplýsingar má nálgast þar
- Ákveðið hvenær nemandinn byrjar í skólanum ef um óhefðbundin tíma á skólabyrjun er að ræða
- Kynnisferð um skólann
- Iðjubjálfi boðar nemanda til viðtals fljótlega eftir að nemandi hefur nám við skólann
- Umsjónarkennari kemur nauðsynlegum upplýsingum um nemandann til viðeigandi starfsfólks skólans
- Skólastjóri sendir tölvupóst á allt starfsfólk skólans þar sem vakin er athygli á að nýr nemandi muni hefja nám við skólann.

Móttökuáætlun vegna nemenda með annað móðurmál en íslensku

Stefna Suðurhlíðarskóla við móttöku tvítyngdra nemenda:

- Að taka vel á móti nýjum nemendum sem hafa búið erlendis, að þeir skynji að þeir séu velkomnir og að þeir búi við öryggi
- Að allir nemendur njóti jafnra tækifæra og verði virkir þátttakendur á sem flestum sviðum skólastarfsins
- Að veita nemendum skólans bestu mögulegu tækifæri til að þroskast í fjölbreyttu og skapandi námsumhverfi
- Að nemendur verði sjálfstæðir og skapandi, virkir og ábyrgir einstaklingar til að geta tekist á við síbreytilegt nútíma samfélag.
- Að nemendur komi fram af virðingu hver við annan og alla sem þeir eiga samskipti við innan og utan skólans.
- Að styrkur fjölmenningar verði nýttur til góðs fyrir skólasamfélagið

Ferli móttöku tvítyngdra nemenda

Móttaka/fyrsta viðtal

Foreldrasamstarfið er fyrst um sinn milli foreldra, námsráðgjafa og umsjónarkennara. Í fyrsta viðtali við foreldra er boðið upp á tulkajónustu, þegar þörf krefur, en þó ávallt í samráði við þá. Foreldrar eru upplýstir um lög og reglur, sem gilda um réttindi barna og foreldra í íslensku samfélagi, veittar eru greinargóðar upplýsingar um eðli og tilgang skólastarfsins og kynnt sú stefna sem skólinn vinnur eftir. Sérstakt móttökueyðublað er fyllt út í viðtalinu.

Aðlögun

Það er erfið reynsla að byrja í skóla þar sem talað er annað tungumál en börnin þekkja og umhverfið e.t.v framandi. Gera þarf ráð fyrir lengri aðlögunartíma fyrir þau börn sem ekki skilja íslensku og tryggja þeim móttöku og stuðning við hæfi.

Foreldrasamstarf

Á fyrsta fundi eru foreldrar upplýstir um starfsemi skólans með aðstoð túlks. Skólinn leggur áherslu á að veita sem jafnast aðgengi að allri þjónustu og stuðningi með því að nýta sér tulkajónustu. Koma skal daglegum upplýsingum um starfsemi skólans og líðan barna á framfæri við foreldra eins og kostur er. Skólinn leggur til að nemandi á mið- og unglingastigi vinni í námsbókum á móðurmáli sínu fyrstu mánuðina í

náttúrufræði, samfélagsfræði og stærðfræði sé þess kostur. Æskilegt er að nemendur komi með bækur frá fyrri skóla.

Skimun

Í viðtali við umsjónarkennara er metið hvort börn, með annað móðurmál, hafi náð nægilegum tókum á íslensku til að fylgja námsefni í sinni bekkjardeild. Efnið er að miklu leyti miðað við námsefni sem notað er í grunnskólum Reykjavíkur. Lagt er fyrir staðlaða stöðuprófið *Milli mála* sem kannar íslenskukunnáttu þeirra og hversu undirbúin þau eru til að takast á við íslenskt skólaumhverfi. Einnig er lagt fyrir einstaklingsmiðað skimunarpróf og þrjúþætt mat og reynt að mæta nemendum þar sem þeir eru. Í lok fyrstu annar, er aftur skimun til að greina hvernig aðlögunarferlið hefur gengið og hvort frekari stuðningur við nemandann þurfi að koma til vegna örðugleika.

Fyrstu skóladagar

Nýnemar fara strax inn í bekk þar sem þeir eru kynntir og fá tvo nemendur sem eiga að fylgja þeim næstu daga. Næstu tvær vikur hittir umsjónarkennari nemandann í upphafi dags og útskýrir skipulag dagsins. Umsjónarkennari hittir síðan nemandann aftur í lok skóladags og fer yfir hvernig dagurinn hefur gengið. Nemendur, með annað móðurmál en íslensku, fá aðstoð kennara og unnið er samkvæmt einstaklingsnámskrá. Í lok þessara tveggja vikna er svo endurskoðað hversu mikla aðstoð nemandinn þarf. Æskilegt er að nemandi á mið- og unglingsstigi getur unnið í námsbókum á eigin tungumáli og tekið þátt í íslenskunámi á eigin forsendum samkvæmt einstaklingsnámskrá, en fylgi jafnöldrum sínum í enskunámi.

Valfög - viðbótarmál

Nemendur, með annað móðurmál en íslensku, eiga að hafa val um að læra þriðja tungumál eins og dönsku. Þeir fá þá undanþágu sem getur fylgt þeim upp í framhaldsskóla. Jafnvel er möguleiki á að þeir geti fengið móðurmál sitt metið til eininga í framhaldsskóla.

Námsmat

Nýnemar, sem eru tvítyngdir eða hafa íslensku sem annað tungumál, eiga kost á að velja hvort þeir taka samræmd könnunarpróf eða fá aðlagað próf í staðinn. Jafnvel er gert ráð fyrir að þeir taki ekkert námsmat eða próf fyrr en eftir að ákveðnum aðlögunartíma lýkur. Þetta er ákvörðun sem verður tekin í samráði við foreldra. Vægi



námsmats á fyrstu önn fyrir nemanda sem byrjar í 10. bekk í íslenskum skóla er skoðað með tilliti til framfara í námi.