

Kennsluáætlun, íslenska 6.-8. bekkur, veturinn 2020-2021

Kynning á námsgreininni:

5 kennslustundir í viku.

Lokamat byggir á hæfniviðmiðum aðalnámskrár og er tekið saman í lok vetrar.

Kennsluaðferðir:

Stafsetning.

Kennari leggur inn stafsetningarreglur og nemendur vinna æfingar tengdar þeim (eina í hverri viku). Nemendur skrifa æfingar með blýanti í aðra hverja línu.

Málfræði.

Kennari leggur inn ný atriði sem nemendur vinna með í tímum og heima. Farið er yfir öll verkefni og ætlast er til að nemendur leiðrétti villur. Heimavinna fer eftir eðli og þyngd verkefna.

Bókmenntir.

Hetjur er lesin í skólanum og samhliða unnið í verkefnabók. Umræður eru um textann.

Flökkuskinna er lesin í tímum og heima.

Annar Smellur er unnin í skólanum, nema ef það þarf að klára eitthvað.

Orðspor 2, Grunnbók er unnin eingöngu í skólanum en vinnubók á einnig að vinna heima.

Ritun.

Orðspor og *Annar Smellur*. Nemendur vinna sjálfstætt valin ritunarverkefni úr bókunum á google Classroom og skila á fyrirfram ákveðnum skiladögum. Ákveðin verkefni og textar eru lesin upp.

Framsögn.

Nemendur æfa upplestur og lesa upphátt fyrir bekkinn. Nemendur taka þátt í umræðum og æfa sig í að tjá sig skýrt. Framsögn er einnig tengd við vinnustofur (samfélags- og náttúrufræði).

Kennslubækur /efni:

Bókmenntir - Lesskilningur

Hetjur

Flökkuskinna

Annar Smellur

Málfræði

Orðspor 2

Gott mál, og málrækt 2, Námsgagnastofnun.

Orðspor 2

Ljósrituð verkefni eftir þörfum.

Stafsetning - ritun

Kennslubók í stafsetningu.

Framsögn

Ýmsir textar, samfellt mál og ljóð.

Námsmat vorannar: (sjá einnig í námslotu á Mentor)

Unnið er út frá markmiðum Aðalnámskrá grunnskóla en eftirfarandi bækur notaðar eins og á við hverju sinni. En einnig er unnið að markmiðum í gegnum önnur verkefni.

Á mentor eru skráð ýmis verkefni til námsmats og vinnuáætlun hvers tíma. Nemendur og foreldrar þurfa að fylgjast vel með þar. Sú vinna sem klárast ekki í skólanum þarf að klárast heima.

Metanleg hæfniviðmið:

Sjá í námslotu á Mentor

Kennsluáætlun

2020- 2021

Tímabil	Námsþáttur	Námsefni/verkefni/námsmat:	Metanleg hæfniviðmið.	MUNIÐ!
25.- 27. ágúst	Bekkjarandi	Gerum bekkjarsáttmála, mitt og þitt hlutverk, greinum þarfirnar og skreytum, lífsvagninn, óskaveröldin	Sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, svo sem kærleika, mannhelgi, félagslegu réttlæti, umhyggju fyrir öðrum mönnum og öllu lífi rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og rætt þýðingu þess rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum sýnt samferðafólki sínu tillitsemi og umhyggju	Uppbygging – Uppeldi til ábyrgðar.
1.-4. sept	Daglegur lestur heima og í skóla Lesskilnings verkefni Stafsetning; Hlustun – bókmenntir	Lestur í lestrarbók sem nemandi og kennari velja saman Vanda málið – Valdir textar Æfum nákvæmnis- og leitarlestur Stór stafur og lítill stafur. Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinnum verkefni	Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann. Les gamlar bókmenntir. Les nýjar bókmenntir, þar á meðal þjóðsögur, ljóð og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum. Skrifar læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.	
7. – 11. sept	Daglegur lestur heima og í skóla Lesskilnings verkefni Málfræði Hlustun – bókmenntir	Lestur í lestrarbók sem nemandi og kennari velja saman Vanda málið – Valdir textar Æfum nákvæmnis og leitarlestur Vinnum verkefni úr gömlum samræmdum prófum Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinnum verkefni		
14. – 18. sept	SAMÞÆTTING VIÐ VINNUSTOFUR Lesskilningur	Kynnumst nýju landi, menningu og þjóð. Skoðum hvað við getum gert til að hjálpa öðrum. Leitum heimilda á veraldarvefnum um Suður Súdan	Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks Getur aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	15. – 17. sept ÞEMADAGAR ADRA

21.–25. sept	Lesskilnings verkefni Málfræði	Vinum með leitarlestur þar sem við erum að leita að ákveðnum upplýsingum í textanum Samsett orð og upprifjun á nafnorðum (þekktja nafnorð, sérnöfn, eintala/fleirtala, kyn, greinir, fallbeyging)	Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og þekkt hlutverki og helstu einkenni.	24. og 25. sept eru samræmd próf hjá 7. bekk
28. sept –2. okt	Daglegur lestur heima og í skóla Lesskilnings verkefni Hlustun – bókmenntir Stafsetning; Málfræði	Lesum í lestrarbók sem nemandi og kennari velja saman. Nákvæmnislestur og leitarlestur – leitum að upplýsingum Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni Stór stafur og lítill stafur. Vinum með fallorð: Sagnorð	Lesið sér til ánægju og fróðleiks og sagt öðrum frá. Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja Skilið og notað nokkur bókmenntafræðileg hugtök til að efla skilning Beitt helstu atriðum stafsetningar Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og þekkt hlutverki og helstu einkenni.	Hraðlestrarpróf
5.-30. okt	Daglegur lestur heima og í skóla Lesskilnings verkefni Hlustun – bókmenntir Stafsetning; Málfræði	Lesum í lestrarbók sem nemandi og kennari velja saman Nákvæmnislestur og leitarlestur – lesa fræðitexta Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni n/nn - Vinum með fallorð: Sagnorð (nútið, nafnháttur)	Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og sagt öðrum frá. Greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja Skilið og notað nokkur bókmenntafræðileg hugtök til að efla skilning Beitt helstu atriðum stafsetningar Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og þekkt hlutverki og helstu einkenni.	6. okt. Starfsdagur 14. okt. Námsviðtöl

<p>2.–30. nóv</p>	<p>Daglegur lestur heima og í skóla</p> <p>Lesskilnings verkefni</p> <p>Hlustun – bókmenntir</p> <p>Stafsetning;</p> <p>Málfræði</p>	<p>Lesi í lestrarbók sem nemandi og kennari velja saman</p> <p>Nákvæmnislestur og leitarlestur – myndlæsi, kortalestur og ljóð</p> <p>Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni</p> <p>y/ý</p> <p>Vinum með fallorð: Sagnorð</p> <p>Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni</p>	<p>Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja</p> <p>Skilið og notað nokkur bókmenntafræðileg hugtök til að efla skilning</p> <p>Beitt helstu atriðum stafsetningar</p> <p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og þekkt hlutverki og helstu einkenni.</p>	
<p>30. nóv–18. des</p>	<p>Daglegur lestur heima og í skóla</p> <p>Lesskilnings verkefni</p> <p>Hlustun – bókmenntir</p> <p>Stafsetning;</p> <p>Málfræði</p>	<p>Lesum í lestrarbók sem nemandi og kennari velja saman</p> <p>Nákvæmnislestur - auglýsingar, upplýsingar</p> <p>Hlustum á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni</p> <p>ng/nk</p> <p>Vinum með sagnorð</p>	<p>Getur lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Getur lesið gamlar bókmenntir. Getur lesið nýjar bókmenntir. Þar á meðal þjóðsögur, ljóð, og bókmenntir ætlaðar börnum og unglingum.</p> <p>Greinir nokkur frásagnarform bókmennta. Getur beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap.</p> <p>Áttar sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</p> <p>Skrifar læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd.</p>	

Tímabil	Námsþáttur	Námsefni/verkefni/námsmat	Metanleg hæfniviðmið.	MUNIÐ!
4.-8. janúar	Lesfimi/hlustun	Förum í lestrarleiki sem þjálfar lesfimi og sjónrænan orðaforða. Lesið heima minnst 5 daga vikunnar í bók að eigin vali og skrá lestur í lestrardagbók/kennari skoðar dagbókina og metur í hverri viku. Matið er skráð í mentor. Hlusta á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni		4. jan starfsdagur
11. – 15. jan	Lesfimi/hlustun/upplestur	Lesið heima minnst 5 daga vikunnar í bók að eigin vali og skrá lestur í lestrardagbók/kennari skoðar dagbókina og metur í hverri viku. Matið er skráð í mentor. Hlusta á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni Förum í lestrarleiki sem þjálfar lesfimi og sjónrænan orðaforða. Einnig æfum við lesskilning. Smellur	Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða. Skilur lesinn texta Les sér til ánægju. Getur hlustað af athygli. Getur beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum	Hraðlestrarpróf
18.-22. jan.	Lesfimi/hlustun/upplestur	Lesið minnst 5 daga vikunnar í bók að eigin vali og skrá lestur í lestrardagbók/kennari skoðar dagbókina og metur í hverri viku. Matið er skráð í mentor. Hlusta á söguna Hetjur e. Kristínu Steinsdóttur og vinna verkefni Förum í lestrarleiki sem þjálfar lesfimi og sjónrænan orðaforða. Einnig æfum við lesskilning. Málfræðiverkefni		Lesskilningspróf - Orðarún
25. – 29. jan	Lesfimi/hlustun/upplestur	Lesið heima minnst 5 daga vikunnar í bók að eigin vali og skrá lestur í lestrardagbók/kennari skoðar dagbókina og metur í hverri viku. Matið er skráð í mentor. Förum í lestrarleiki sem þjálfar lesfimi og sjónrænan orðaforða. Einnig æfum við lesskilning. Textar frá kennara sem á að æfa heima til að lesa fyrir bekkinn	Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða. Skilur lesinn texta Les sér til ánægju Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisni	
1.-26. febrúar	Lesfimi/upplestur/ritun	Lesið heima minnst 5 daga vikunnar í bók að eigin vali og skrá lestur í lestrardagbók/kennari skoðar dagbókina og metur í hverri viku. Matið er skráð í mentor.	Getur lesið texta við hæfi með góðum hraða. Skilur lesinn texta Les sér til ánægju	

		<p>Förum í lestrarleiki sem þjálfar lesfimi og sjónrænan orðaforða. Einnig æfum við lesskilning.</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa sig á og flytja fyrir samnemendur.</p>	<p>Getur lesið texta af skilningi.</p> <p>Getur tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</p> <p>Getur tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda.</p> <p>Getur tekið þátt í og notað leikræna tjáningu.</p> <p>Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi</p>	
1.-26. mars	<p>Talað mál og framsögn</p> <p>Ritun</p> <p>Bókmenntir</p>	<p>Ýmis verkefni frá kennara, Orðspor</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa sig á og flytja fyrir samnemendur.</p> <p>Skrifa lýsingu á stól. Skrifa lýsingu á dýri að eigin vali. Skrifa leiðbeiningu um hvernig eigi að þvo sér um hárið.</p> <p>Skrifa leiðbeiningu um hvernig eigi að þvo hendur.</p> <p>Nemendur lesa Glæstar vonir eftir Charles Dickens og skrifa um hann stuttan údrátt.</p>	<p>Nemendur þjálfist í að tjá sig skýrt og áheyrilega og geri sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Geti tjáð eigin tilfinningar og skoðanir og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.</p> <p>Nemendur skrifa lengri og styttri texta þar sem áhersla er á nákvæmar lýsingar bæði á persónum, stöðum og atburðarás. Nemendur skrifa sögur, sendibréf o.fl.</p> <p>Getur valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli á þann hátt sem hæfir tilefni.</p> <p>Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi</p>	
29. – 5. apríl	Páskafri			
6. - 30. apríl	<p>Ritun á fjölbreyttum texta</p> <p>Nemendur kynnast og vinna með málshætti og orðtök. Skammstafanir.</p>	<p>Orðspor, Kveikjur og ýmis verkefni frá kennara. Verkefni eru skráð á mentor.</p> <p>Nemendur lesa texta og búa sjálfir til texta þar sem málshættir og orðtök koma fyrir. Nemendur lesa ljóð og greina ljóð. Læra um ljóðstafi, rím og líkingar.</p>	<p>Getur átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi</p> <p>Getur samið texta þar sem beitt er eigin sköpun.</p> <p>Getur notað orðtök og málshætti í töluðu máli og rituðu og greint notagildi þeirra í texta.</p>	26. Námsviðtöl
3.-28. maí	Ritun	Ýmis verkefni sem eru skráð á mentor og google classroom.	Getur skrifað texta með ákveðinn lesanda	

	Ljóð	Lesið ýmis ljóð með það að markmiði að greina ljóðin og skrifa um þau.	Í huga, á blað eða tölvu. Getur gert sér nokkra grein fyrir eigin máli. Geta lesið ljóð. Getur beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðsafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.	
31. maí - 4. júní		Ýmis verkefni unnin úti.	Getur tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum	Útikennsla
7. - 9. júní	Ferðalög og upplifanir		Getur átt góð samskipti, hlusta, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kur	Vordagar.
10. júní	Skólaslit			

Hlutverk og vinnulag nemendans

Samskipti	Gagnkvæm virðing og tillitssemi
Mæting	Nemendur mæti á réttum tíma í kennslustundir
Virgni í tímum	Nemendur nýti kennslustundir og fari eftir fyrirmælum kennara
Skil á verkefnum	Nemendur standi skil á allri heimavinnu og skili verkefnum á réttum tíma, áriðandi er að nýta sér upplýsingar í Mentor

Nemendur sýni sjálfstæð vinnubrögð og skrifi ekki upp eftir öðrum Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur Stafsetningarorðabækur, efni á netinu: bin.is, nams.is, malbjorg.is og glósur á heimasíðu skólans

Skyldur nemenda	Nemendur stundi námið af samvisskusemi
Skyldur kennara	Kennarar miðla þekkingu, aðstoða og hvetja nemendur
Stoðþjónusta nemenda	Sérkennari, stuðningsfulltrúar og iðjuþjálfar

Enn sem fyrr munu einkunnir gefnar fyrir einstök hæfniviðmið sem liggja á bak við verkefni nemenda. Nemendur/foreldrar geta séð hvaða hæfniviðmið liggja að baki hverju verkefni þegar farið er inn í námslotur námsgreinarinnar á Mentor. Matskvarðinn A, B, C og D verður notaður til lokamats út frá hæfniviðmiðum, en framúrskarandi, hæfni náð, þarfnast þjálfunar, hæfni ekki náð fyrir einstök verkefni. Í maí fá nemendur námsmat fyrir allt skólaárið.

Námsmat er birt með fyrirvara um breytingu.