

Kennsluáætlun SHS skólaárið 2024-2025

Kennarar: Steinunn H Theodórsdóttir

Kennslufyrirkomulag: Í íslensku er unnið með lestur og lesskilning, talað mál og hlustun, ritun/stafsetningu, málfræði og framsögn.

Tímafjöldi: 6

Bekkur: 6. bekkur.

Námsefni: Smellur, Orðspor 3 grunnbók og vinnubók, Málrækt, Smellur, Skólavefurinn, Læsisvefurinn, bækur af bókasafni.

Tímabil	Námsþáttur	Námsefni/verkefni/námsmat:	Metanleg hæfniviðmið.
22.-26. ágúst 22. skólasetning	Uppbygging til ábyrgðar/umhverfismennt	Vinum bekkjarsáttmála og greinum þarfirnar okkar.	
28. ág-1. sept	Ritun Lestrarþjálfun	Persónulýsing, Unnið er með stafsetningu í leiðinni. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
4.-8. sept	Ritun Lestrarþjálfun	Lýsing á stað. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
11.-15. sept	Ritun Lestrarþjálfun	Lýsing á atburði Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.
18.-22. sept 19, 20,21. ADRA 21 tvöfaldur dagur	Ritun Lestrarþjálfun	Skrifa sögu í tölvu þar sem unnið er út frá verkefnum síðustu vikna. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim. Skrifað texta á tölvu og beitt nokkrum aðgerðum í ritvinnslu, vísað til heimilda skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.

<p>25.-29. sept. 29. Námsviðtöl</p>	<p>Ritun Lestrarþjálfun</p>	<p>Skrifa bréf til sjálfs sín í 10. bekk. Skoðum mismunandi textategundir s.s sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli og nemendur velja sér svo tegund til að skrifa. Beita á helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkjum. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p>	<p>Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni. Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</p>
<p>2...6. okt</p>	<p>Málfræði Lestrarþjálfun</p>	<p>Förum yfir orðflokkan 10 og rifjum upp nafnorð, lýsingarorð, töluorð, greini og sagnorð. Nemendur vinna í Orðspor 3 Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p>	<p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra. Nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál.</p>
<p>9.-13. okt 9. starfsdagur</p>	<p>Málfræði Lestrarþjálfun</p>	<p>Vinum með greiningu orða og lærum um fornöfnin. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p>	
<p>16.-20. okt</p>	<p>Málfræði Lestrarþjálfun</p>	<p>Vinum með fornöfnin og orðflokkan í gegnum verkefni og leiki. Málrækt - orðflokkar Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p>	

<p>23.-25. okt 25.okt jól í skó- kassa 26.,27. vetrarfrí</p>	<p>Málfræði upplestur Lestrarþjálfun</p>	<p>Orðflokkar Málrækt Upplestur: Æfa upplestur á búi úr smásögu sem nemendur fá frá kennara. .</p> <p>Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima.</p> <p>Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p>	
<p>6.-10. nóv 8. baráttudagur gegn einelti</p>	<p>Málfræði Tjáning Lestrarþjálfun</p>	<p>Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima.</p> <p>Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p> <p>Upprifjun um upplestur og framsögn</p> <p>Horfum á myndband um upplestur. https://www.youtube.com/watch?v=06J3OHOk6RI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Mla1g2yRo08</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LjP5Pal0eyw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=odGR9pLDn5g&list=PLFUjuSRkoR7B7LnQkfm8GRerBPE9nmPVB&index=3</p> <p>Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima.</p> <p>Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p>	<p>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</p> <p>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</p>
<p>13.–17. nóv 16. dagur íslenskrar tungu</p>	<p>Uppléstur og tjáning Lestrarþjálfun</p>	<p>Nemendur lesa stutt ljóð fyrir bekkinn.</p> <p>Æfingar byrja fyrir Stóru upplestrarkeppnina í mars.</p> <p>Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálslestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima.</p> <p>Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar</p>	<p>Nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt.</p> <p>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.</p>

		Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	
20.–24. nóv 23. starfsdagur	Lestrarþjálfun	Nýyrði - búa til ný orð https://mms.is/namsefni/ordbragd-1-thatturi . Nemendur búa til ný orð fyrir app, gúgla, sokkar og klukka. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálislestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.
27. nóv–1. des 1. des fullveldisd.	Ritun Lestrarþjálfun hrað og upplestur	Stafsetningareglan n/nn Innlögn og verkefni. Mál til komið Upprifjun um upplestur og framsögn Nemendur lesa stutt ljóð fyrir bekkinn. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. mínútur í frjálislestrarbókum sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 daga vikunnar Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	
4.–8. des	Ritun Bókmenntir Lestrarþjálfun	Frjálislestrarbækur sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. Mínútur. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	
11. – 15. des	Ritun orðaforði/lesskilningur Lestrarþjálfun	Frjálislestrarbækur sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Íslenskutímar byrja á því að nemendur lesa í 15. Mínútur. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.	

18.- 20. des 19. litlu jól 20. Kirkjújól	Lestrarþjálfun	Heimalestur Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Lesfimiæfingar	

Kennsluáætlun SHS
skólaárið 2023-2024

Kennarar: Steinunn H Theodórsdóttir og Jón Hjörtur Sigurðarson

Kennslufyrirkomulag: Íslensku er unnið með lestur og lesskilning, talað mál og hlustun, ritun/stafsetningu, málfræði og framsögn.

Tímafjöldi: 6

Bekkur: 7. bekkur.

Námsefni: Smellur, Orðspor 2 grunnbók, vinnubók, Málrækt, Hetjur, Smellur, Skólavefurinn, Læsisvefurinn, bækur af bókasafni.

4., 5.. jan 3. starfsdagur 6. þrettándinn	Lestrarþjálfun	Heimalestur Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku	
---	----------------	--	--

<p>8.-12. jan</p> <p>Lesfimiþróf</p>	<p>Ritun</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Lestarpjálfun</p> <p>Framsögn og Hlustun</p>	<p>Stafsetningareglan tvöfaldur samhljóði Innlögn og verkefni. Mál til komið</p> <p>Orðspor 3 vinnubók bls.52 - 53</p> <p>Nemendur velja sér búi úr frjálslestrarbókunum til að æfa og lesa fyrir bekkinn</p> <p>Frjálslestrarbækur sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>15.–19. jan.</p> <p>Lesfimiþróf,</p>	<p>Ritun</p> <p>Lesskilningur</p> <p>Lestarpjálfun</p> <p>Bókmenntir: persónusköpun</p> <p>Hlustun</p>	<p>Stafsetningareglan y/ý Innlögn og verkefni. Mál til komið</p> <p>Orðspor 3 vinnubók bls.54 - 57</p> <p>Nemendur velja sér búi úr frjálslestrarbókunum til að æfa og lesa fyrir bekkinn</p> <p>Frjálslestrarbækur sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>22.–24.jan. 24. námsviðtöl 25. annarskil</p>	<p>Ritun</p> <p>Lestur, rökhugsun og tjáning.</p> <p>Lestarpjálfun</p> <p>Hlustun</p>	<p>Stafsetningareglan y/ý Innlögn og verkefni. Mál til komið</p> <p>Orðspor 3 Lesbók vinnubók bls.18, 19, 20, 21 - mundu að vanda þig.</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa heima og lesa svo í skólanum fyrir bekkinn á fimtudaginn.</p> <p>Frjálslestrarbækur sem nemendur velja á bókasafninu eða koma með að heima. Nemendur og foreldrar skrá það sem lesið er.</p> <p>Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	<p>Talað mál og hlustun</p> <p>Tjáð sig skýrt og áheyrliga og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.</p> <p>Hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.</p> <p>Tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.</p> <p>Átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteis.</p>

<p>25. og 26.jan</p>	<p>Ritun Rökhugsun, endursögn, lykilofð, hugarkort</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Hlustun</p>	<p>Stafsetningareglan hv/kv Innlögn og verkefni. Mál til komið</p> <p>Orðspor 3 Lesbók bls. 40 - 43 vinnubók bls. 28, 29, 30, 31,</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 1 og 2 og vinnum með hann.</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa heima og lesa svo í skólanum fyrir bekkinn. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	<p>Lestur og bókmenntir</p> <p>Lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað.</p> <p>Lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem texti hefur á hann.</p> <p>Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjandi, líkingar og boðskap.</p> <p>Valið sér fjölbreytt lesefni við hæfi til gagns og ánægju.</p>
<p>29. jan–2. feb</p>	<p>Ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Hlustun</p>	<p>Stafsetningareglan hv/kv Innlögn og verkefni. Mál til komið</p> <p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 32, 33</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 3 og 4 og vinnum með hann.</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa heima og lesa svo í skólanum fyrir bekkinn. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	<p>Ritun</p> <p>Skrifað læsilega og af öryggi með persónulegri rithönd, beitt algengum aðgerðum í ritvinnslu, gengið frá texta og notað orðabækur.</p> <p>Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar og hefur náð valdi á þeim.</p> <p>Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirsmæli, á þann hátt sem hæfir tilefni.</p> <p>Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun, notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu og veitt öðrum hlutdeild með því að kynna ritunina eða leyfa öðrum að lesa.</p>
<p>5.-9. feb 6. starfsdagur</p>	<p>Ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Hlustun</p>	<p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 34 - 35</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 5 og 6 og vinnum með hann.</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa heima og lesa svo í skólanum fyrir bekkinn. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	<p>Málfræði</p> <p>Gert sér nokkra grein fyrir eigin máli og hefur skilning á gildi þess að bæta það.</p> <p>Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.</p> <p>Beitt þekkingu sinni á málfræðilegum hugtökum í umræðu um mál, ekki síst eigið mál, talað og ritað.</p> <p>Nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd og notað þau texta.</p> <p>Beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar, málgreinar og efnisgreinar og gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins.</p> <p>Gert sér grein fyrir notagildi íslenskrar málfræði, m.a. við ritun og stafsetningu.</p>

<p>13.–17. feb 12. bolludagur 13. sprengidagur 14. öskudagur 15. Upplestarkeppni í skólanum</p>	<p>Stafsetning lýsingarorð</p> <p>Ritun</p> <p>Málfræði</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Hlustun</p>	<p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 43, 44, 45</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 7 og vinnum með hann.</p> <p>Nemendur fá texta til að æfa heima og lesa svo í keppninni. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>19.–23. feb 19. Vetrarfrí 20. vetrarfrí</p>	<p>Lesskilningur</p> <p>Bókmenntir/ljóð</p> <p>Málfræði</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Hlustun</p>	<p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 46, 47, 48, 49</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 8 og vinnum með hann.</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>26. feb–1. mars 27.-29. þemadagar</p>	<p>Ritun</p> <p>Ljóð - atkvæði, endarím og ljóðstafir, ferskeytla</p> <p>Málfræði</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Hlustun</p>	<p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 64, 65, 66, 67</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 9 og 10 og vinnum með hann.</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>4.–8. mars 6. Mars - Stóra upplestrarkeppnin 7. starfsdagur</p>	<p>Ritun - orðasmíð, orðarannsókn</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Hlustun</p>	<p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls.68, 69, 70, 71</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 11, 12, 13 og vinnum með þá.</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>11.-15. mars 11. 12. og 13. orð í verki 14. dagur stærðfræðinnar</p>	<p>Ritun - hv kv</p> <p>Ljóð - persónugerving</p> <p>Lestrarþjálfun</p> <p>Bókmenntir</p> <p>Hlustun</p>	<p>Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 72, 73, 74</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 14 og 15 og vinnum með þá..</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	

18.–22. mars 21. Árhátíðardagur	Ritun Málfræði - sagnorð Bókmenntir Lestrarþjálfun Hlustun	Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 75, 76, 77 Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 16 og 17 og vinnum með þá. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Lesfimiæfingar	
------------------------------------	--	--	--

PÁSKAFRÍ

2.-5. apríl 1. 2. í páskum	Bókmenntir Ritun, greinamerki, skammstafanir Lestrarþjálfun	Orðspor 3 vinnubók bls. 78, 79, 80 Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 18 og 19 og vinnum með þá.. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Lesfimiæfingar	
8.-12. apríl 12. námsviðtöl	Ritun, greinamerki	Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 81, 82, 83 Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 20 og 21 og vinnum með þá.. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Lesfimiæfingar	
15. -19. apríl		Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 84, 85, 24 Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 22 og 23 og vinnum með þá.. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku Lesfimiæfingar	
22.-26. apríl 25. Sumardagurinn fyrsti		Orðspor 3 Lesbók bls. vinnubók bls. 25 Við lesum saman bókina Hetjur eftir Iðunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 24 og 25 og vinnum með þá.. Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst	

		<p>5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>29-3. maí 1.verkalýðsdagur</p>		<p>Orðspor 3 Lesbók bls. Skrifaðu ritgerð</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lóunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 26 og 27 og vinnum með þá..</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>6.-10. maí 9.uppstigningardagur</p>		<p>Orðspor 3 Lesbók bls. Vinna í ritgerð</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lóunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 28 og 29 og vinnum með þá..</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>13-17.maí 17.starfsdagur</p>		<p>Orðspor 3 Lesbók bls. Próf í lesskilningi og lesfimi</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lóunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 30, 31, 32 og vinnum með þá..</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	
<p>20.-24. maí 21. Annar í hvítasunnu</p>		<p>Orðspor 3 Lesbók bls. Próf í íslensku: málfræði stafsetningu, lesskilningi</p> <p>Við lesum saman bókina Hetjur eftir lóunni Steinsdóttur. Við lesum kafla 30, 31, 32 og vinnum með þá..</p> <p>Nemendur eða foreldrar skrá það sem lesið er. Mikilvægt er að lesa heima minnst 5 x í viku</p> <p>Lesfimiæfingar</p>	

27. maí.-31.maí 27-31 útikennsla			
3. - 5. júní vordagar.			
Skólaslit 6. júní			