

Kennsluáætlun SHS  
Danska 3. stig skólaárið 2024-2025  
Kennari: Steinunn H Theodórsdóttir

*Markmið:*

Markmið kennslu hverju sinni er að efla og vinna með helstu færniþætti tungumálsins, sem eru eftirfarandi: Hlustun, lesskilningur, samskipti, frásögn, menningarlausni, námshæfni. Unnið er að því markvisst hverju sinni að nemandinn þjálfist í þessum færniþáttum.

*Kennsluáðferðir:*

Bein kennsla, kveikja, innlagnir, samvinna, einstaklingsmiðun, orðaforðaæfingar, glósupróf, sjálfstæði og fleira.

*Kennslubækur /efni:*

Tak grunnbók og vinnubók a og b  
Hlustunarefni  
Spil  
Duolingo

*Námsmat vorannar: (sjá einnig í námslotu á Mentor)*

- Lesskilningur, orðaforði, málfræði
- Glósupróf c.a í hverri viku
- Hlustun, lesskilningur, orðaforði, málfræði
- Munnlegar kynningar/lestur á ritun
- Tímaritun: Óundirbúin ritun í tíma
- Undirbúin ritun unnin heima
- Vinnueinkunn ( virkni í tímum, heimanám, ábyrgð á eigin námi)

*Metanleg hæfniviðmið: Kemur einnig fram í skólanámskrá/ bekkjarnámskrá*

*Námshæfni:*

- Sett sér raunhæf markmið, gert sér grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf.
- Tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.
- Beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara.
- Nýtt sér hjálpartæki, s.s. uppflettirit, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.
- Nýtt sér eigin reynslu og þekkingar þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu.

Tímabil	Námsþáttur	Námsefni/verkefni/námsmat:	Metanleg hæfniviðmið.
22.-25. ág 22. skólasetning	Uppbygging til ábyrgðar/útinám		
28. ág.-1. sept	<b>Orðaforð og hlustun</b>  lesa og svara spurningar verkefni umræður um lesefni	Læra stafrófið og hljóðin á dönsku, orð yfir nærfjölskylduna og ávexti Efni frá kennara Kahoot.it	Hlustun  fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg mál- efni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg,  tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt,  án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr,  hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.
4.–8. sept.	<b>Boligen</b>	Tak lesa bls. 4 - 6 og vinna bls.4 og 5 í vinnubók Finna orð sem eru lík á dönsku og íslensku Glósaðu orð sem þú skilur ekki og finndu þýðingu í orðabók. Glosbe.com, islex. Duolingo - heimavinna	Lesskilningur  lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,  aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu,  lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt,  lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.
11.-15. sept..	Hvordan bor du?	Tak lesa bls. 5 og 6 vinna bls. 5 - 6 í vinnubók Duolingo - heimavinna	Samskipti  sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd  úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteis- og samskiptavenjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða,

			<p>tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í</p> <p>tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum,</p> <p>tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</p>
18.–22. sept. 18.– 22. ADRA	En ejendom	Tak lesa bls. 8 og 9 vinna bls. 9 og 10. Quizlet	<p>frásögn</p> <p>tjáð sig áheyrilega um mál- efni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval,</p> <p>tjáð sig skipulega með undir- búið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum,</p> <p>flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi,</p> <p>samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</p>
25.–29. sept. 29. námsviðtöl m. foreldrum	En ejendom	Tak lesa bls. 8 og 9 og vinna bls 11og 12 Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	<p>Menningarlausni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum,</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélags- gerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni,</li> <li>• sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma,</li> <li>• getur greint á milli helstu af- brigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.</li> <li>•</li> </ul>
2.–6. okt	Hvad ville du tage med, hvis dit hjem brændte? Rasmus og Natasja	Tak lesa og glósa bls. 10 og vinna bls. 13, 14 og 15. Lesu og glósa bls. 11 og vinna bls. 16 og 17 Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	<p>Ritun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tók á orðaforða</li> <li>• og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi upp- byggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi,</li> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við,</li> <li>• tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu,</li> <li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfunu og ímyndunaraflíð njóta sín</li> </ul>
9.–13. okt	<b>Pligter i hjemmet og I sommerhus</b>	Tak lesa og glósa bls. 12, 14 og 15 vinna bls. 21 - 23 Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	<p>Menningarläsi.</p> <p>sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum,</p> <p>sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélags- gerðar, hvað einkennir þjóð- félagið og það sem er efst á baugi hverju sinni,</p> <p>sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á við- komandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma,</p> <p>getur greint á milli helstu af- brigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.</p>
16.–20. okt	<b>Familien</b>	Tak lesa og glósa bls. 16 vinna bls. 24 - 29 Quizlet glósur. Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
23.-27 okt... 26 og 27 haustfrí	<b>Noget om en mærkelig familie framburður</b>	Tak lesa og glósa textan efst á bls. 17,, lesum upphátt og vinna bls. 30 og 31. Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
30. - 3 nóv	<b>Min familie</b>	Tak lesa og glósa bls. 17, 18, 19 vinnubók bls. 32 - 40. Quizlet glósur Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
6.-10. nóv	<b>Brevkassen Framburður</b>	Tak lesa og glósa bls. 20 vinnubók bls. 41 - 42, Snak sammen bls. 21. Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
13. - 17. nóv	<b>Storm bor to steder</b>	Tak lesa og glósa bls. 22 lesum upphátt og vinna bls. 44 og 45 Quizlet glósur. Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
20. - 24. nóv	<b>På caféen</b>	Tak lesa og glósa bls 24. vinna bls. 46. Quizlet glósur, spil og Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
27.–1.des	<b>Özlems historie</b>	Tak lesa og glósa bls. 25 vinna bls. 47 - 49. Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
4. - 8. des		Julemad i Danmark - skrifa kynningu á dönsku um jólamat og jólahefðir.  Muna að vinna Duolingo heima.	
11.–15. des.		Julemad i Danmark - skrifa kynningu á dönsku um jólamat og jólahefðir. Muna að vinna Duolingo heima.	

18. - 22. des Litlu jólin 20. des Kirkjujól		Klára verkefnið Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
<b>Jólafrí</b>			
1.-5. jan	Málfræði og orðaforði	Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
8.-12. jan	Málfræði og orðaforði	Grammatik  Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
15.-19. jan 20. starfsviðtöl	Málfræði og orðaforði	Grammatik  Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
22.-26. jan	Málfræði og orðaforði	Grammatik  Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
29. jan.-2. feb	Málfræði og orðaforði	Grammatik  Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
5. -9. feb	Fritid og interesser Framburður	Tak lesa og glósa bls. 26 og 27 - lesum upphátt vinna bls. 50 - 54 Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
12.-16. feb	<b>Keder du dig?</b>	Tak lesa og glósa bls. 28 -29 vinna bls. 55 - 60. Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
19.-23. feb	<b>De Olympiske lege</b>	Tak lesa og glósa bls. 30 - 31 vinnubók bls. 61 - 64 Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
26 feb.-1. mars	<b>Snestorm Fridt fald</b>	Tak lesa og glósa bls. 34 - 35 vinnubók bls. 69 - 70 Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
4.-8. mars 7. starfsdagur	<b>Jeg er en YouTuber</b>	Tak lesa og glósa bls. 36 - 37 vinnubók bls. 70 -71 Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
11.-15. mars 13.-16. orð í verki	<b>Hlustun og áhorf</b>	Við horfum á mynd og svo á að skrifa um hana. Minnst 1 bls. í tölvu. Stafagerð Ariel, stærð 12 og línubil 1,5.	
25.-29. mars	<b>Hlustun og áhorf</b>	Við horfum á mynd og svo á að skrifa um hana. Minnst 1 bls. í tölvu. Stafagerð Ariel, stærð 12 og línubil 1,5.	
1.- 5. apríl. Árshátíð í skólatíma/ eldra kl. 18	<b>Mod er mange ting</b>	Tak lesa og glósa bls. 38 og vinna bls. 72 - 75 Grammatik Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
8.-12. apríl 10. apríl - annar í páskum	<b>Ella er en børnehelt</b>	Tak, læse, gløse side 39 og lav opgaven på side 76 - 79 Grammatik Duolingo hvis det er tid.	

15.-19. apríl 17. apríl - sumardaginn fyrsti	<b>13- árige Jonathan er en helt Kåret til Danmarks dyrehelt</b>	Tak, læse, glose side 40 - 41 og lav opgaven på side 79 - 83 Grammatik Duolingo hvis det er tid.	
22- 26. apríl	<b>Modige flygningebørn</b>	Tak, læse, glose side 40 - 44 og lav opgaven på side 84 - 86 Grammatik Duolingo hvis det er tid.	
29. apríl - 3. maí	<b>Malala Yousafzai</b>	Tak, læse, glose side 45 og lav opgaven på side 87 - 90 Grammatik Duolingo hvis det er tid.	
6. - 10. maí	<b>Kejseren og blomsterfrøet</b>	Tak, læse, glose side 46-47 og lav opgaven på side 90-92 Grammatik Duolingo hvis det er tid.	
13. - 17. maí	<b>Mod til at overleve</b>	Tak, læse, glose side 48 og lav opgaven på side 93-96 Grammatik Duolingo hvis det er tid.	
20. - 24. maí	<b>En historie roulette</b>	Tak bls. 49 Duolingo ef tími gefst. Muna að vinna Duolingo heima.	
27.–31. maí		PRÓF Í DÖNSKU	
3.–7. júní			
Skólaslit 6. júní			