

Námshættisgerð - Kennsluáætlun SHS

skólaárið 2024-2025 8b.

Kennari: Marcia Williams

Kennslubækur /efni: Í ensku er unnið samhlíða með lestur og lesskilning, samskipti og ritun, talað mál og hlustun. Mikil áhersla verður lögð á hlustun en einnig á lestur, lesskilning og ritun. Kennsluáætlunin er margvíslegar. Mikil áhersla er á orðaforða, ritun/stafsetningu, lesskilning. Upptökur á lestri og framburði.

Námshættisgerð: Símat

Námshættisgerð				
Tímabil:	Námshættisgerð	Námshættisgerð/nerkefni	Hættisgerð Að nemandinn geti:	Námshættisgerð:
26. - 30. ágúst		Uppbygging til ábyrgðar/skógurinn		Símat - Könnun við lok hverrar lotu til að athuga stöðuna
2. - 6. sept				
9. - 13. sept	Lesskilningur/Ritun	Spotlight 8	Fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu.	
16. - 20. sept	Lesskilningur/ritun	Spotlight 8	Lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög.	Stöðupróf tekið í nokkrum pörtum til að meta nemendur. Nemendur geta þá varið vetrinum í að bæta sérstaklega þá þætti sem þeir þurfa að bæta
23. - 27. sept	Lesskilningur/ritun	Spotlight 8	Skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra.	
30.sept. - 4. okt	Lesskilningur/ritun	Spotlight 8	Lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beit mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textns og tilgangi með lestrinum.	

7. - 11. okt	Leskilningur/ritun	Spotlight 8		
14. - 18. okt	Leskilningur/ritun			
21. - 25. okt	Leskilningur/ritun			
28. okt - 1. nóv	Leskilningur/ritun			
4. - 8. nóv	Leskilningur/ritun			
11. - 15. nóv	16. Dagur íslenskrar tungu			
18. - 22. nóv	Leskilningur/ritun			
25. - 29. nóv	Leskilningur/ritun			
2. - 6. des	Aðventan hefst	Verkefni tengd jól		
9. - 13. des				
16. - 20. des	Litlujól og Kirkjujól	Verkefni tengd jól		
Jólafrí 21. - 2. jan. 3. jan starfsdagur				

6. - 10. jan	Hlustun	Efni frá kennara	Skilið tal mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega.	
13. - 17. jan		Efni frá kennara	Skilið meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tngist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.	
20. - 24. jan	Hlustun	Efni frá kennara	fylgt þræði i aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til has og getur sagr frá eða unnið úr því á anna hátt.	
27. - 31. jan	Hlustun	Efni frá kennara	Hlustað eftir eintökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, ein og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðis við með orðum eða athöf.	
3. - 7. feb	Samskipti		Sýnt fram á að hann er nodduð vel samræðurhæfur un efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algensustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með lábragði.	
10. - 14. feb	Samskipti		Tekið þátt í órformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf	
17 - 21. feb	Samskipti		Bjarga sér við algengar aðstæður, t.d. í verslum, á veitingastöðum og á ferðalögum.	
24. - 28. feb	Samskipti		Notið málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veit viðtal.	
3. - 7. mars	Frásögn			
10. - 14. mars	Frásögn		Tjáð ig um það sem viðkemur daglegt lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegur máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval.	
17. - 21. mars	Frásögn		Sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðum.	
31. mars - 4. apríl	Frásögn		Greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.	

7. - 11. apríl	Frásögn		Flut einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.	
14. - 18. apríl	Páskafrí			
21. - 25. apríl	21. annar í páskum		Skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beit grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess að algengustu tengiorð og greinarmerki.	
28. apríl - 2. maí	Ritun/Menningarlæsi		Skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak of viðtakandi.	
5. - 9. maí	Ritun/Menningarlæsi		Sagt nokkuð lipurlegafrá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt.	
12. - 16. maí	Ritun/Menningarlæsi		Lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplífað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv.	
19. - 23. maí	Ritun/Menningarlæsi		Samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín	
26. - 30. maí	Útikennslu		Sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomands mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor. Sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigið menningu. Sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlanda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.	
2. - 6. júní	Útikennslu			
Skólaslit 6. júní				

